

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2017-2018

OBS de Zonnepoort

De  zonnepoort 

Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool OBS de Zonnepoort.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2017-2018 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	4
Waarde en trots	4
Specifieke kennis en kunde	5
Specifieke deskundigheid	5
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	5
Extra ondersteuning	6
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	6
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	7
Ambities korte en lange termijn	7
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2017-2018	
School	OBS de Zonnepoort
Locatie *	
Brinnummer	28CF
Bestuursnummer	41530
Schoolgroep en/of percentage gewichtsl leerlingen	
Adres	Forum 12
Telefoon	0481-375801
Naam directeur	I.Jansen
e-mail directeur	directie@dezonnepoort.nl
Naam locatieleiding	
Naam ib-er	B. Cobussen
Aantal groepen per 1/10	10
Aantal leerlingen per 1/10	260
Subregio	Overbetuwe/ Lingewaard

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots
Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.
<p>Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zoveel mogelijk op maat onderwijs ontvangt. Daarbij houden we rekening met verschillen, maar ook met overeenkomsten. Er is basisondersteuning die uitgaat van gemiddelde resultaten, maar niet van gemiddelde kinderen. Als het nodig is dat er een arrangement wordt opgesteld voor korte duur wordt dit besproken in ons eigen StisamO netwerk van lBers. Dit heeft als toegevoegde waarde dat er breedgedragen kennis is die gedeeld wordt en dat er draagvlak is voor de geboden ondersteuning. Voor lange termijn arrangementen doen wij ook een beroep op dit netwerk, maar hebben wij ook contact met het SWV en de jeugdzorg van de gemeente. Daar waar een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, zijn wij in contact met de ouders. Wanneer verder onderzoek dan de school kan bieden nodig is, begeleiden wij ouders en kind naar het benodigde vervolg. Terugkoppeling gaat in overleg met de betrokken partijen, waarna de geadviseerde ondersteuning of verwijzing geoperationaliseerd kan worden.</p>

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
1	hoogbegaafdheid	ja	ja
1	leesspecialist/ List	ja	ja
1	RT	ja	ja
2	Intern Begeleider	ja	ja
2	gedragspecialist	ja	ja
1	werkgeheugen	ja	ja
1	Brainblocks	ja	ja
8	Met sprongen vooruit	ja	ja

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2017-2018 ingezet?

De kennis en kunde wordt vooral ingezet om daar waar nodig kinderen te ondersteunen en collega's te begeleiden in de groep.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Er is extra leesondersteuning bij het aanvankelijk lezen	Er is een OA die de kinderen in de groepen 3-4 ondertseunt bij het lezen.
Arrangement ten aanzien van hoogbegaafdheid	Een externe begeleidt leerlingen op het gebied van leren leren.
Arrangement ten aanzien van werkgeheugen	Een externe begeleidt leerlingen op het gebied van werkgeheugentraining middels computer.

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
<p>Verstoring van rust en veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none">• De school ervaart een grens als het welbevinden van het kind of van andere kinderen• Het schoolteam ervaart handelingsverlegenheid bij (extreem) externaliserend gedrag. <p>Geen balans tussen verzorging en / of behandeling en onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none">• De school ervaart een ondersteuningsgrens als er geen balans meer is tussen het bieden van onderwijs en verzorging en/of behandeling van een leerling. <p>Verstoring van het leerproces voor de andere kinderen</p> <ul style="list-style-type: none">• Onze school heeft beperkte mogelijkheden voor leerlingen met fysieke / medische behoeften. Leerkrachten kunnen het klaslokaal niet verlaten om bijvoorbeeld een kind met fysieke handicap te helpen op het toilet <p>Gebrek aan capaciteit</p> <ul style="list-style-type: none">• De grenzen die school ervaart hebben te maken met het bieden van onderwijs aan grote aantallen leerlingen met een onderwijsbehoefte.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none">• De basisondersteuning• Specifieke kennis en kunde• Extra ondersteuning	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none">- Wat betreft basisondersteuning op de korte termijn, zijn wij gestart met het implementeren van leerlijnen, om zodoende kinderen te kunnen volgen en het aanbod af te stemmen op onderwijsbehoefte.Daarnaast volgen wij een training Kindgesprekken om zodoende het kind te kunnen bevragen op wat hij/ zij nodig heeft.- Het gehele team volgt een training omtrent leerlijnen en kindgesprekken

	Een van de leerkrachten volgt de opleiding master EN.
Lange termijn (max. 4 jaar)	<p>- Wat betreft basisondersteuning werken wij op de lange termijn met leerlijnen, zodat de ontwikkeling van het kind ononderbroken gevolgd wordt en het aanbod wordt afgestemd op het niveau van het kind. Echter, wij willen het gemiddelde van een groep leidend laten zijn voor het basisaanbod binnen een groep. De kinderen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben, krijgen een aanbod op maat, al dan niet door externen begeleid.</p> <p>We willen met regelmaat als team in gesprek over passend onderwijs om zodoende de kennis die bij elkaar gevonden kan worden te expliciteren en te verbreden.</p>